

Período Integral - Educação Infantil

Olga Prokopowitsch - Supervisora do período Integral E.I.

O Período Integral, no Jardim e Maternal, funciona há algum tempo. Começou pela demanda de mães que trabalhavam e preferiam deixar seus filhos à tarde na Escola, com pessoas qualificadas, em vez de ficarem em casa, presas à televisão.

Após as atividades da manhã, as crianças do Jardim que ficam no Integral almoçam na companhia da professora responsável; as do Maternal almoçam com a professora de classe, escovam os dentes e vão para o descanso, ouvem uma história e relaxam.

À tarde, o ritmo é mais livre, porém dentro dos preceitos da Pedagogia Waldorf: inspiração (concentração) e expiração (expansão).

A cada dia da semana temos uma atividade especial que acontece no momento de brincar dentro da sala. Na segunda-feira, culinária; terça-feira, trabalhos manuais; quarta-feira, musicalização; quinta-feira, brincadeiras na quadra e sexta-feira, jardinagem (desenho livre no Maternal). A professora neste momento deve ser o exemplo do trabalho do adulto junto com as crianças. Logo após, as crianças lancham, escovam os dentes e saem para brincar fora. O tempo desse brincar é maior. Essa rotina traz segurança e confiança às crianças.

“Brincar é o maior e o mais importante trabalho da criança”. 🏠

Período Integral – Ensino Fundamental I

Maria Ester Duarte - Recreacionista E.F.

O Período Integral do Ensino Fundamental I foi idealizado para atender às demandas da sociedade contemporânea e tem por missão proporcionar aos alunos do 1º ao 5º ano um espaço de convivência harmônico e saudável. A permanência na Escola por um período maior garante tranquilidade aos pais quanto ao cuidado e o acompanhamento do ritmo dos filhos, principalmente quando as atividades são supervisionadas por uma equipe integrada entre os professores de classe e os professores da tarde.

Pautado nos pilares da educação (aprender a ser e conviver), o objetivo das atividades desenvolvidas no período da tarde está no desenvolvimento de competências e habilidades que possibilitem ao aluno: preparar-se para agir com autonomia, responsabilidade e

solidariedade; desenvolver autoestima e autoconfiança; comunicar-se, interagir, decidir em grupo, cuidar de si, do outro e do espaço da escola; ter comportamento adequado à convivência em grupo, compreender o outro e a inter-relação entre todos; participar, cooperar e valorizar as diferenças.



As atividades acontecem às segundas, terças, quartas e sextas-feiras, das 12h15 às 16h30. Durante esse período as crianças almoçam na cantina da escola, escutam histórias, têm um tempo destinado à lição de casa, participam de atividades direcionadas ou de brincadeiras espontâneas, tomam lanche e fazem esportes na quadra. Para as quintas-feiras, como não há o Período Integral, a Escola estabeleceu uma parceria com a Bem Me Quer Sports e os pais que matricularem os seus filhos terão 10% de desconto na mensalidade da academia. A Bem Me Quer Sports concederá este desconto a alunos novos e também aos que já frequentam a academia. 🏠

Conheça alguns dos nossos profissionais

Isabel P. de Andrade – Prof^ª. de Ed. Física - E.F.



Sou Isabel, a nova professora de Jogos/Educação Física da Escola. Estudei na Escola Waldorf Micael de São Paulo e me formei em licenciatura na Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (EEFE- USP). Fiz aulas de circo por 15 anos e atualmente dou aulas de circo em cursos extracurriculares de escolas em São Paulo. Iniciei meus estudos na Antroposofia quando tinha 16 anos, nos encontros da Seção de Jovens da Sociedade Antroposófica. Aos 19 anos, fiz o curso “Anthroposophical Studies in English” no Goetheanum, em Dornach, Suíça. E, atualmente, estou no 2º ano do curso livre de formação de professores na Pedagogia Waldorf, em Jaguariúna. Dar aulas numa escola Waldorf é a concretização tanto de um sonho, quanto de um ideal de vida, e espero colaborar e aprender muito aqui!

Christiane Filgueiras - Prof^ª. de Inglês - E.F.



“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”

Sou Christiane, a nova professora de Inglês do Ensino Fundamental. Comecei a dar aulas aos 17 anos em uma pequena escola de inglês no Brooklin e desde então pude acumular experiências e enriquecer meu universo com cada um dos diversos alunos com os quais tive a felicidade de conviver. Alunos em escolas de idiomas como Skill Aliança Inglesa, Wizard, New Times, Cultura Inglesa e Upper; em escolas regulares como Beatíssima e Seiva Master; em empresas como Philips da Amazônia, Hochtief, Embalarte, Lexmark, Semp Toshiba, Novartis e Schneider; no curso de Hotelaria da Universidade Estácio de Sá em parceria com o Instituto Lausanne, da Suíça e os inúmeros alunos particulares a quem ajudei a aprender a língua.

Sou Bacharela em Letras com habilitação Tradutor-intérprete e Licenciada em Língua Portuguesa. Tenho CAE e CPE e muito amor pelo que faço.

Sou, também, Akela na alcateia Boeru, no GE Bororos, 17º Distrito; todos os sábados pela manhã eu dedico muitas horas a esse trabalho voluntário. Para brindar minha experiência na educação, sou a feliz mãe da Isabella (19 anos) e do Thales (11 anos).

Daniela S. Floriano - Prof^ª. de Inglês - E.M.



Amante das artes e da criatividade, primeiramente me formei em Desenho Industrial no Centro Universitário Belas Artes de São Paulo, em 2005 e, ainda em período de estágio, fui para a Brinquedos Estrela S/A como designer gráfica, onde trabalhei por 4 anos.

Ao perceber que sentia falta da troca de experiências humanas durante as longas horas de trabalho em frente ao computador e que as aulas particulares de reforço escolar em língua inglesa que ministrava nas horas vagas me faziam mais feliz, resolvi mudar de profissão. Foi assim que busquei a escola de idiomas Skill — onde viria a lecionar por um ano — e decidi também cursar Letras — Bacharelado e Licenciatura nas línguas portuguesa e inglesa na Universidade de São Paulo, em 2010. Tive então a oportunidade de participar das atividades do Projeto Nacional de pesquisa em Novos Letramentos na língua inglesa, além de trabalhar no curso preparatório para vestibular AMORCRUSP em que jovens com condições financeiras desfavoráveis têm a possibilidade de se preparar para os vestibulares por meio de aulas e orientação dos alunos da própria universidade.

Meu inglês é fluente graças aos 9 anos de estudo na Cultura Inglesa e à paixão pela língua. Possui certificado de proficiência CPE emitido pela Universidade de Cambridge.

Além da formação acadêmica e profissional, grande parte da minha experiência com jovens é proveniente dos intensos trabalhos que realizei como voluntária no Instituto de Criança (Hospital das Clínicas) e como escotista no Grupo Escoteiro Guia Lopes. Acredito que é sempre possível aprender onde quer se esteja, seja em grupo de estudos, acampamento, sala de aula ou cinema, museu, parque, teatro ou em uma simples conversa em que haja disposição e ouvidos atentos. Apaixonada pela vida e pelas possibilidades do ser humano, amo o que faço.